

El "sexting" y las fotografías de desnudos



¿En qué consiste realmente el "sexting"? ¿Cómo puede ayudar entender el fenómeno a evitar que los adolescentes tomen la decisión irreversible de compartir fotografías comprometedoras?

El "sexting" es cada vez más frecuente entre los adolescentes, y ya no podemos darnos el lujo de pensar que es algo que solo le sucede a otras personas. Aún así, la práctica también confunde a muchos padres que no pueden pensar en las consecuencias reales basándose en su propia niñez.

El siguiente caso trata sobre el "sexting" y comienza con el relato en primera persona de Allie. Allie describe la presión que sintió y por qué finalmente accedió a enviar fotografías en las que estaba desnuda. Luego, describe de qué manera la situación se le fue de las manos y las complicadas consecuencias que tuvo.

La segunda parte del caso analiza más detalladamente la definición de "sexting", y lo invita a pensar dónde están sus "límites" como padre. El objetivo de la segunda parte del caso es ayudarlo a analizar una serie de situaciones diferentes y a determinar qué mensaje desea transmitir a sus hijos sobre el comportamiento inadecuado.

Vocabulario clave

"sexting"

Enviar o recibir fotografías o videos con contenido sexual explícito a través de mensajes de texto u otras tecnologías digitales. Algunos adolescentes también usan el término "sexting" para referirse al envío de imágenes visuales relacionadas con relaciones sexuales o con conversaciones detalladas sobre las mismas.

El caso, Parte 1

La historia se concentra en Allie, una alumna de la escuela secundaria y se concentra en las razones por las cuales los adolescentes pueden sentirse presionados a compartir un mensaje con contenido sexual.



<https://www.common sense media.org/videos/allys-story-second-thoughts-on-sexting>



Para reflexionar

- ¿Qué le sorprende de la historia de Allie?
- ¿En qué aspectos coincide con su opinión sobre el "sexting" entre adolescentes o se diferencia de ella?
- ¿Por qué Allie finalmente envía su foto desnuda? ¿Qué otras razones puede tener un adolescente para verse tentado a enviar una foto sin ropa a otra persona?
- A su entender, ¿por qué Allie repite que es una "buena chica"?
- ¿De qué manera podrían o deberían las escuelas responder cuando sus alumnos se involucran en una situación como la de Allie? ¿Tenía la escuela un rol que cumplir en su problema?
- ¿Tiene su escuela un protocolo para responder a situaciones como las de Allie si éstas se dan a conocer ante las autoridades?
- Si aún no ha surgido una situación de "sexting", ¿cómo puede evitar que su hijo sienta que el "sexting" es una parte normal de las relaciones?

El caso (continuación)

En muchos aspectos, el jurado aún no ha tomado una decisión respecto al tema del "sexting". Diferentes estados han adoptado diferentes políticas y leyes (encontrará más información sobre las leyes de su estado en http://mobilemediaguard.com/state_main.html). Sin embargo, algunos asuntos legales recurrentes incluyen: solicitar fotografías a menores, presentar fotografías (incluso propias), distribuir fotografías y tener fotografías en su poder. Algunas leyes relacionadas con el "sexting" consideran menores a quienes tienen menos de 18 años de edad; otras, a menores de 16.

Tomar consciencia de los posibles asuntos legales es, sin duda, importante, pero el contexto y las normas legales siguen cambiando y siguen representando solo una parte del rompecabezas de ser padre. A muchos padres que se enfrentan a los dilemas cotidianos de criar hijos en esta era digital también les preocupa el contenido que pueda tener consecuencias sociales o prácticas (por ejemplo, ingresar a la universidad o conseguir un puesto de trabajo deseado) y el contenido que simplemente no concuerda con los valores de la familia.

Nos parece útil usar la metáfora del semáforo al mantener conversaciones con adolescentes. Esto puede ayudarlo a diferenciar entre contenido "rojo" (inaceptable en cualquier situación), contenido "amarillo" (no es apropiado para nuestra familia, para la edad o para esta etapa de la vida) y contenido "verde" (se puede compartir).

Por ejemplo, puede decir que enviar mensajes de texto provocativos a un alguien especial es inaceptable para usted (amarillo), pero que se convertirá en una opción para sus hijos cuando sean adultos. También le puede parecer que las fotografías en bikini son inaceptables, a pesar de que sabe que muchas amigas de su hija publican fotos similares (también amarillo). Por otra parte, es posible que para usted las fotografías en bikini sean aceptables (verde), siempre y cuando las configuraciones de privacidad de su hija se establezcan de manera responsable. De lo contrario, reenviar una imagen que recibe su hijo de una compañera desnuda no es aceptable bajo ninguna circunstancia (rojo), ya que esto podría traerle problemas en la escuela o con la ley.

Evalúe las siguientes situaciones, todas ellas basadas en historias reales. Para cada situación, (1) determine si le parece que se trata de "sexting" y por qué sí (o por qué no) y (2) decida si clasificaría ese comportamiento como "rojo", "amarillo" o "verde". Una vez que termine, piense cómo ordenaría o agruparía las historias según su gravedad — ¿qué le parece más (o menos) preocupante a usted como padre? ¿Por qué?

NOTA: Puede realizar esta tarea de manera individual y luego volver a formar un grupo para debatir sus reacciones.

- ? Jenna, una alumna de cuarto grado, adoraba a su hermano menor Matt (3 años). Jenna filmó un video de Matt desnudo en la bañera y se lo envió por correo electrónico a todos sus amigos con el comentario, "¿No es hermoso mi hermanito?" La mamá de su amiga vio el video y se sintió mortificada al encontrarlo en la cuenta de correo electrónico de la escuela de su hija; llamó a la escuela inmediatamente.
- ? Keith, un alumno de onceavo grado, era parte del equipo de hockey y tenía una cadena de mensajes privados en Facebook con algunos de sus compañeros de equipo (todos varones). Keith se tomó una foto en el vestuario luego de la práctica, en la que aparecía desnudo con un palo de hockey que lo cubría y apuntaba hacia arriba, y la compartió en la cadena.
- ? MacKayla, una alumna de noveno grado, fue etiquetada en el "video del desafío" de otra chicha. En él, la compañera de MacKayla se había filmado echándose agua helada sobre la cabeza. En el video, la chica usaba una remera blanca. De acuerdo con las reglas implícitas del desafío, MacKayla había sido "desafiada" a hacer lo mismo.
- ? Kellie, una estudiante de primer año de la universidad, publicó un álbum de fotos de las vacaciones de abril en las que aparecía usando una bikini pequeña y sentada sobre un compañero varón en la playa.
- ? Brad, un alumno de décimo grado, tenía una muy buena relación con su novia. En el verano, cuando no podían verse por semanas, a menudo intercambiaban fotos de desnudos por Snapchat (una aplicación en la que las fotos "desaparecen" luego de ser vistas durante unos segundos). Aún así, él sabía que era posible sacar impresiones de pantalla o que las imágenes podían no desaparecer verdaderamente, por lo que nunca incluyó su cara en las fotografías.
- ? Alia, una estudiante de segundo año de la universidad, había ido a la despedida de soltera de su hermana mayor. En la fiesta había muchos accesorios inapropiados y una de las amigas de su hermana había tomado una foto de Alia con un pene inflable gigante apuntándole a la boca. Alia estaba vestida adecuadamente y estaba claro que el accesorio era un juguete.
- ? A Jerome y a su novia de muchos años les gustaba intercambiar mensajes de texto muy detallados sobre tener relaciones íntimas, sobre dónde se besarían, durante cuánto tiempo, y qué sucedería después. Nunca intercambiaron imágenes, solo descripciones escritas.

Common Sense Media. "Ally's Story-Second Thoughts on Sexting". 28 de agosto de 2014.
<https://www.common sense media.org/videos/allys-story-second-thoughts-on-sexting>

Sexting

Si bien existen consecuencias muy reales y graves vinculadas al "sexting", es importante también detenerse en los factores que motivan esta práctica y en los riesgos asociados a este comportamiento. Comprender el fenómeno puede ayudarnos a impedir que los adolescentes tomen malas decisiones y caigan en un comportamiento autodestructivo. El sexting (la publicación de videos o fotografías de desnudos o semidesnudos en línea) es cada vez más frecuente entre los adolescentes y ya no se puede asumir como algo que sólo les ocurre a otras familias. Sin embargo, también confunde y enoja a muchos padres que no pueden entender el motivo de compartir algo tan íntimo.

- **Recuérdale a sus hijos que el "sexting" tiene consecuencias duraderas. Es importante transmitir que el sexting puede perjudicar a todos los involucrados.**

En muchos estados, enviar fotografías de desnudos es ilegal, en especial cuando hay menores involucrados. Tomar, poseer o distribuir imágenes de desnudos de menores puede tener consecuencias legales significativas para quien las envía y quien las recibe. En segundo lugar, muchas escuelas continúan tratando de ver cómo reaccionar ante casos de sexting, y las consecuencias pueden ir desde la suspensión hasta la expulsión. Independientemente de las medidas que tome la escuela, los mismos alumnos pueden sentir la presión de cambiar de escuela luego de que han salido a la luz este tipo de fotografías, ya que las consecuencias sociales pueden ser devastadoras.

- **Recuerde a sus hijos que los mensajes privados pueden hacerse públicos en línea.**

Aun cuando sus hijos insistan en que confían por completo en el destinatario, una vez que presionan "Enviar", pierden el control del mensaje. Ayude a sus hijos a pensar en posibles escenarios, como por ejemplo, que el destinatario pierde su teléfono, un amigo lee los mensajes de otro, un padre revisa el teléfono de su hijo, el destinatario cambia de opinión, las circunstancias de la relación cambian. Cualquier mensaje o fotografía puede copiarse, fotografiarse o enviarse. Este tipo de mensajes pueden utilizarse para presumir o incluso para vengarse. Asegúrense de que sus hijos entiendan que existen demasiados riesgos reales que no podrán controlar.

- **Explíqueles a sus hijos que el "sexting" no es un comportamiento normal o común.**

Los varones tienden a creer que otros varones reciben todo el tiempo imágenes de contenido sexual de parte de mujeres de su misma edad. Hemos escuchado historias de adolescentes varones que guardan imágenes de desnudos en sus teléfonos celulares que encontraron en línea, como prueba de "imágenes de contenido sexual que recibieron". Esta idea, a menudo, puede presionar a los varones a pedir que les envíen este tipo de mensajes como muestra de masculinidad y de deseo sexual. Además, los adolescentes pueden verse tentados a participar en el sexting porque desean de manera desesperada experimentar y "demostrar" su cercanía con otros adolescentes, y todavía siguen aprendiendo cómo transitar estas relaciones cercanas y expresar sus sentimientos de forma apropiada. *Aproveche esta oportunidad para hablar acerca de otras maneras de transmitir atracción y cercanía.* Explíqueles que es normal querer demostrarle interés a una persona, e incluso que se siente atracción amorosa por alguien, pero que existen formas menos riesgosas de hacerlo que enviar un mensaje con contenido sexual. Y que cualquiera que pida este tipo de mensajes no está verdaderamente interesado en ellos.

Sexting

Los dilemas digitales consisten en breves situaciones hipotéticas y sus preguntas correspondientes, diseñadas para promover el diálogo entre las generaciones acerca de los diversos aspectos de la vida digital de los adolescentes. Utilice este escenario imaginario, pero basado en casos de la vida real, para motivar una conversación con sus hijos en su casa y abrir el diálogo sobre estos temas de gran importancia.

Prueba de confianza

Devon abrió su teléfono celular y vio una fotografía de una muchacha que no llevaba puesta su camisa. No podía ver su rostro, pero sí el mensaje de texto que acompañaba la imagen: “¡Reenvíala si crees que Rachil es una zorra!”

Rachil estaba en la clase de español de Devon y este se estremeció de repente al pensar el mal momento que pasaría Rachil en la escuela al día siguiente. Rachil le había enviado la fotografía a su ex novio porque este le había prometido que volverían a estar juntos si ella le demostraba que confiaba en él. Rachil se la envió y volvieron a estar juntos, pero al cabo de unos días el novio se enteró de que Rachil había estado en pareja con otra persona mientras estuvieron distanciados. En un acto de furia, le reenvió la foto a sus amigos. La fotografía luego se propagó como reguero de pólvora.

- ¿Cuál es su reacción instintiva a esta historia? ¿Qué partes de la historia parecen más realistas?
- ¿Por qué creen que Rachil decidió enviar la fotografía? ¿Qué otra cosa podría haber hecho si realmente deseaba volver con su novio?
- ¿Qué idea equivocada creen que tienen los adultos acerca del sexting?
- ¿Qué habrían hecho ustedes en esta situación?